

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.08. 2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Вохтомская ОШ»
от 28.08.2020 № 52-О

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вохтомская ОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом, локальными нормативными актами МБОУ «Вохтомская ОШ» (далее – Школа), основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по общим критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план соответствующей основной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы),


Ворно
Директор МБОУ «Вохтомская ОШ»
Сидоров В. И.
В. И. Сидоров

образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, учредитель Школы.

1.7. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

1.8. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

2. Формы, периодичности, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса(модуля)).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится: поурочно, потемно, по учебным четвертям, полугодиям.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится в следующих формах:

ответ на уроке, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, работа с текстом, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание и др.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за четверть выставляется на основании не менее 3-х текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке,
- при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее 5-ти отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке,
- при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее 7-ми отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости:

2.5.1. Поурочный и потемный текущий контроль успеваемости определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (рекомендуемая норма поурочного контроля - не менее 30% обучающихся за урок).

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертями определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах,

2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется: без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням

фиксация;

- во 2–9-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам (модулям);

безотметочно («зачтено») по учебным модулям предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», безотметочно («зачтено») по курсам по выбору в 5- 9 -х классах.

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал к следующему уроку.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине, с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.3. могут проходить:

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, в форме семейного образования (далее—экстерны).

3.2.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в Протоколе промежуточной аттестации (Приложение 1) и в Справке о прохождении обучающимся промежуточной аттестации (Приложение 2). Протокол хранится у заместителя директора по УВР 1 год, а Справка о прохождении промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

контрольной работы, итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, контрольного диктанта с грамматическим заданием, тестирования, контрольной работы в форме тестирования, работы с текстом, творческой работы, защиты индивидуального (группового) проекта, сдачи контрольных нормативов, зачёта.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Перечень учебных предметов, курсов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами

соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.5.2. Периоды проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Школы перед началом учебного года и определяются в календарных учебных графиках соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.5.3. Обучающиеся, не присутствовавшие по каким – либо причинам в Школе в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально.

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по Школе (не менее чем за два месяца до ее проведения по соответствующему календарному учебному графику), учителем - предметником данного класса по соответствующему учебному предмету,
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на уровне Школьного методического объединения учителей, с соблюдением режима конфиденциальности,
- проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе,
- координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.5. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся:

- к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе,
- в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе,
- проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ.

3.5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной общеобразовательной программы общего образования (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.10. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.5.11. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (статья 58 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Выставление отметок за четверть, учебный год

4.1. Четвертная отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть с учетом средневзвешенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы представленных в Приложении 3.

4.2. Отметка выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выставление четвертной отметки:

оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения 90% всех видов контрольных работ на «хорошо» и «отлично», указанных в приложении к настоящему Положению и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения не менее 90% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5 и уровень выполнения более 50% все видов контрольных работ указанных в приложении к настоящему Положению на оценку ниже удовлетворительной.

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 5–9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана ежемесячно.

С целью улучшения отметок за четверть предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

Отметка выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных и годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

Количество:

«5»: _____

«4»: _____

«3»: _____

«2»: _____

Успеваемость: _____ %

Качество: _____ %

Учитель: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

На бланке школы

СПРАВКА

_____ (фамилия, имя, отчество)
в период с _____ по _____ прошел(а)
промежуточную аттестацию за _____ класс по основной образовательной программе
_____ общего образования МБОУ «Вохтомская ОШ»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10...			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор
МБОУ «Вохтомская ОШ»

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть).

Минимальный вес оценки – 1 балл, максимальный – 10 баллов.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Баллы (вес ответа)	Вид учебной работы
1	урок, работа на уроке, ответ на уроке, рабочая тетрадь (конспект)
2	домашнее задание, домашняя работа, техника чтения, экскурсия, опрос
3	практическая работа, письмо по памяти, работа с таблицами, устный счёт, обучающее изложение, списывание, чтение, чтение вслух, устное изложение, математический диктант, словарный диктант
4	работа с контурными картами, лабораторная работа, орфографическая работа, обучающее изложение по коллективно составленному плану, письмо, устное сочинение, наизусть
5	реферат, проект, грамматическое задание, входной контрольный диктант, входная контрольная работа, языковая тема, изложение, сочинение по картине, пересказ
6	изложение с элементами сочинения, самостоятельная работа, изложение по самостоятельно составленному плану, контрольное списывание, говорение, диалогическая речь, аудирование, тест
7	диктант, обучающее сочинение, проверочная работа
8	творческая работа, комплексный анализ текста, сочинение
9	контрольная, контрольный диктант
10	административная контрольная работа, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, промежуточная аттестация

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении четвертных и годовых отметок:

0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в электронном журнале.

